

# Guías de Repaso Escolar



## PRIMARIA

Primer Grado



**Dr. Rutilio Escandón Cadenas**  
Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas



**Mtra. Rosa Aidé Domínguez Ochoa**  
Secretaria de Educación

## **Directorio**

**Mtro. Marco Antonio Morales Vázquez**  
Subsecretario de Educación Estatal

**Mtro. José Luis Hernández de León**  
Subsecretario de Educación Federal

**Mtro. Ismael de León Roblero**  
Subsecretario de Planeación Educativa

**Lic. Pedro Gaudencio Martínez Esquinca**  
Coordinación General de Asuntos Jurídicos y Laborales

**M.E. Hernán López Vázquez**  
Coordinación General de Administración Federalizada

**Mtro. José Ramón Pérez Villatoro**  
Coordinación General de Administración Estatal

**Elaborado por la Secretaría de Educación  
y publicado en el mes de abril del 2020**  
[Correo@educacionchiapas.gob.mx](mailto:Correo@educacionchiapas.gob.mx)  
[www.educacionchiapas.gob.mx](http://www.educacionchiapas.gob.mx)

El Gobierno del Estado de Chiapas ha emprendido acciones para prevenir, controlar y disminuir los efectos de la pandemia COVID 19. Éstas han consistido en análisis, decisiones y acciones conjuntas entre distintos niveles y órdenes de gobierno, acatando las directrices y protocolos de seguridad para regresar a la vida cotidiana en una "nueva normalidad". Se ha decidido continuar con las medidas de "sana distancia" para salvaguardar la salud y seguridad de la población en general.

Por tal motivo y con el objetivo de favorecer la prevención, la Secretaría de Educación del estado de Chiapas se suma a la continuidad de la estrategia de educación a distancia "Mi Escuela en Casa" a fin de prevenir el contagio y propagación del COVID 19 entre estudiantes, directivos, maestros y personal de apoyo que interactuarían en la escuela de manera presencial.

Al continuar con la implementación de esta modalidad educativa, estamos salvaguardando la integridad de quienes participan en el contexto escolar, además de la sociedad en general, pues aún es necesario revisar la pertinencia del contacto físico y estar convencidos de que los indicadores de la pandemia, no representen un riesgo para la ciudadanía.

En el estado de Chiapas se mantienen las estrategias de trabajo a distancia ya implementadas en todos los niveles educativos de la entidad, mismas que constan de acompañamiento virtual y de materiales de apoyo para las localidades más alejadas, donde existe conectividad; no obstante, continúan presentes el compromiso, la cercanía y el acompañamiento profesional de los docentes con su labor educativa.

Como parte de esta importante tarea, la Secretaría de Educación, ha producido una tercera entrega de materiales de apoyo educativo para el acompañamiento formativo en las regiones más necesitadas del estado, mismos que fueron producidos de manera colegiada por académicos y docentes expertos del sistema educativo estatal, considerando los contenidos y específicos a los grados correspondientes.

Cabe mencionar que, para su adecuado aprovechamiento, es necesario el impulso y acompañamiento de los padres de familia, quienes necesitan estimular el estudio y la utilización de ellos; así como también es primordial que, de manera conjunta con los docentes, acompañen y motiven la reflexión de los contenidos en los materiales a fin de asumir que, en momentos de crisis sociales como esta, es indispensable que la esperanza se convine con el esfuerzo para superarla.

**"En tiempos de crisis, que la educación sea un motivo para la unidad y el bien común de la nación".**

**ROSA AIDÉ DOMÍNGUEZ OCHOA**



## Español

Adivina qué es. Completa las palabras:

1.- Sirve para comer y empieza con me

- A) Mesa                      B) Melón                      C) Menos                      D) Mesón.

2.- Sirve para vestirse y empieza con ro

- A) Rosa                      B) Ropa                      C) Roto                      D) Rola

3.- Los pájaros tienen plu

- A) Plumero  
Plumífero.                      B) Plumas                      C) Plutón                      D)

4. Lee la siguiente descripción y encierra la respuesta correcta

Soy de tamaño mediano, me gusta comer carne,  
Tengo una melena que impresiona a otros  
animales.  
Me dicen el rey de la selva, aunque no vivo ahí. Mi

- A) La jirafa                      B) La yegua                      C) El avestruz                      D) El león

5. Lee la siguiente oración y cuenta cuántas palabras contiene. Encierra la respuesta correcta.

Rafael y su amiga juegan pelota en el patio.

- A) 5 palabras                      B) 3 palabras                      C) 9 palabras                      D) 10 palabras

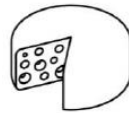


6.- Coloca una palomita a los hábitos que te ayudan a protegerte de los gérmenes.

7.- Lee con tu maestra las adivinanzas. Luego únelas con el dibujo que representa la respuesta correcta.



A) Soy pequeño y blandito, llevo mi casa sobre el lomito.



E

C) Oro parece, plata no es, el que lo sepa muy listo es.

B) Redondo como la luna y blanco como la cal, me hacen de leche... ¡y ya no te digo más!



F

D) Si me amarran me voy, si me sueltan me quedo.



G



H

A) A-H, B-E, C-F y D-G

B) A-H, B-C, E-F y D-GC) A-G, H-D, B-C y E-F

D) A-G, H-D, B-F y C-E

Lee el siguiente cuento y encierra la respuesta correcta.

Delia tiene un dragón verde. Ella y sus dos amigos juegan con él. El dragón tiene un dado entre sus dedos y también juegan dominó. Cuando Diego aprieta la pansa del dragón, se escucha la dulce voz de un duende y Dora corre asustada.



8.- ¿Qué nombre le pondrías al cuento?

A) Delia y sus amigos

B) Diego y Dora

C) El dragón de Delia

D) El dragón

9. Encierra el nombre de los personajes del cuento:

A) Dora y Diego

B) Duende y el dragón

C) Delia, Dora y duende

D) Delia, dragón, Diego,

duende, Dora

10. ¿Qué tenía el dragón entre sus dedos?

A) Un dulce

B) Un cuchillo

C) Un dado

D) Un juguete

11- ¿Cómo es la voz del duende?

A) Fuerte

B) Grave

C) Dulce

D) Aguda

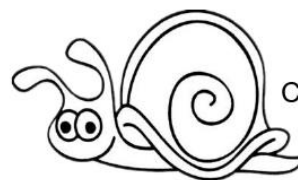
12.- Escucha y adivina, luego subraya la respuesta.

A) Canto en la orilla,  
vivo en el agua;  
no soy pescado,  
ni soy cigarra.

¿Quién soy? \_\_\_\_\_

B) Un solo portero,  
un solo inquilino;  
tu casa redonda  
la llevas contigo.

¿Quién soy? \_\_\_\_\_



A) A-D, y B-C

D) A-B y C-D

B) A-C y D-B

C) A-B y C-D



**Lee en voz alta junto con tu maestra y responde las preguntas.**

Lavarse las manos es una manera sencilla de evitar enfermedades como la gripe, influenza e infecciones. Es muy importante tener el hábito de lavarse las manos antes de preparar alimentos, antes de comer o después de ir al baño. También debemos lavarnos las manos después de estornudar o limpiarse la nariz.

Para lavarnos las manos las debemos de mojar con agua y ponernos jabón. Frotar y tallar todas las partes de las manos durante unos 20 segundos. Enjuagarse las manos y secar con una toalla limpia o una servilleta de papel.

**13. Al lavarnos las manos evitamos.**

A) Tenerlas sucias    **B) Enfermedades**    C) Tenerlas limpias    D) Dolores de cabeza

**14.- Es importante lavarnos las manos antes de:**

**A) Preparar los alimentos, antes de comer y después de ir al baño.**

B) Preparar los alimentos, antes de comer y después de bañarnos.

C) Preparar los alimentos, después de comer y después de bañarnos.

D) Preparar los alimentos, después de comer y después de lavar la ropa

**15.- ¿Cómo le pedirías a tu mamá que te deje salir a jugar?**

A) Disculpe, ¿me daría usted permiso de salir a jugar?

**B) Mamá, ¿me das permiso de salir a jugar?**

C) Voy a salir a jugar.

D) Yo voy a salir a jugar.

**16 - ¿Cómo le pedirías a un amigo que te preste un sacapuntas?**

A) José, préstame tu sacapuntas.

**B) José ¿podrías prestarme tu sacapuntas por favor?**

C) José quiero tu sacapuntas porque no tengo.

D) Dame tu sacapuntas.







21. Subraya el grupo de palabras que estén escritas al inicio con minúsculas.

- A) España, espuma, vela
- B) girasol, fuente, Campeche
- C) sabana, teléfono, iglesia**
- D) Jalisco, sal, madera

22. Subraya la palabra que debe llevar mayúscula al inicio:

- A) espejo
- B) torta
- C) maría**
- D) avión

23. Subraya el nombre con el que también es conocido el guajolote:

- A) pavo**
- B) gato
- C) gallina
- D) gallo

24. Subraya el nombre con el que también se hace referencia al dinero:

- A) Carta
- B) Papel
- C) Cartón
- D) Feria**

Escribe las sílabas que faltan para completar el nombre de cada dibujo.



25.- fo \_\_\_\_



lo \_\_\_\_



ra \_\_\_\_



\_\_\_\_to



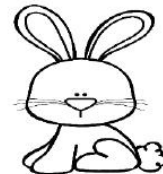
26.- \_\_\_\_ca



\_\_\_\_sa



cam\_\_\_\_na



co\_\_\_\_jo



Observa las siguientes palabras:

méxico

melón

maría

lobo

27.- Encierra la respuesta correcta identificando las palabras que deben llevar mayúscula al inicio:

- A) melón-lobo    **B) México-María**    C) melón-México    D) lobo- María


28.- Encierra las palabras que riman con balón, feliz, coche.


- A) melón-lombriz-noche    C) casa- lala-Pedro  
B) pato-pera-animal    D) carro-luna-calcetín


29.- Resuelve el crucigrama.


Fíjate en las imágenes para saber qué palabra debe ir.

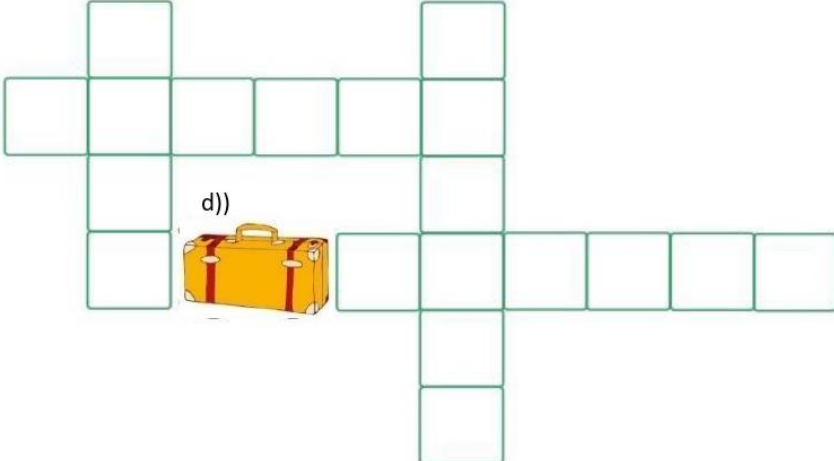
Escribe cada letra en un cuadrito.

a)) 

b)) 

c)) 

d)) 



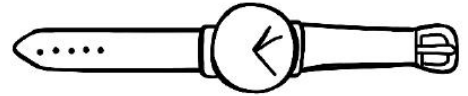
30.- Encierra la opción que puedes utilizar para consultar noticias.



A



B



C

Lee con atención el siguiente texto y responde las preguntas

### Pedro y el lobo

**Escenografía:** La historia sucede en una pradera con pastizales y al otro extremo están las casitas de una aldea cercana.

**Personajes:** Pedro (pastor de ovejas), dos aldeanos y el lobo.

**ESCENA 1** (Pedro estaba muy aburrido cuidando sus ovejas, pero hoy se le ocurrió algo para divertirse y regresó corriendo a la aldea)

**PEDRO:** (Asustado) ¡Socorro! ¡El lobo ataca a las ovejas! ¡Socorro, ayuda!

**ALDEANO 1:** (Mientras toman palos y piedras para defenderse del lobo) Tranquilo, Pedro, ¡nosotros te ayudaremos!

**ALDEANO 2:** (Llegando al campo donde pastan las ovejas de Pedro) ¿Y dónde está el lobo?

**PEDRO:** (Suelta una carcajada) ¡No hay lobo era broma!



31.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- A) Una escena de un guion de teatro. B) Un cuento. C) Una noticia D) Un chiste

32.- En la obra de teatro “Pedro y el lobo”, ¿quiénes son los personajes?

- A) Los tres cochinitos B) Pedro, el lobo y los aldeanos C) Caperucita Roja D) La bruja malvada

33.- Resuelve la siguiente adivinanza:

*Agua pasa por mi casa cate de mi corazón, el que no me lo adivine, es un niño cabezón.*

- A) El río B) La ciudad C) El aguacate D) Las flores

34.- ¿Cuál de los siguientes nombres es un nombre propio?

- A) Horchato B) Esteban C) Milanese D)Carro

5.- Son dos cosas importantes que se necesitan para realizar una obra de teatro:

- A) Lápiz y Cuaderno B)Una silla y una mesa C)Niños y Adultos  
D)Un escenario y vestuario

35.- Empieza con co, sigue con ne y termina con jo.

- A) Cochino B)Consejo C)Conejo D)Camino

Observa la imagen y lee su contenido.

**¡LÁVATE LAS MANOS!**

**¿Cuándo?**

- Antes de comer.
- Después de usar transporte público.
- Después de haber tocado animales.
- Después de jugar en la calle.
- Antes de tocar a bebés.

**¿Por qué?** Lavarse las manos elimina gérmenes y previene enfermedades.



Conmigo tendrás diarrea.

Yo doy conjuntivitis.

Yo te haré toser.

Yo te daré Dolor de garganta.

Yo te daré gripa.

Yo contamina heridas.

Yo podría causar la muerte.

Conmigo vomitarás.

www.cicloescolar.mx

**36.- ¿Qué representa la imagen anterior?**

- A) Una película    B) Una infografía    C) Un chiste    D) Una noticia

**37.- ¿Por qué debemos lavarnos las manos con agua y jabón?**

- A) Porque estamos enfermos    B) Para salir a jugar    C) Porque mis papás lo dicen  
D) Porque así eliminamos gérmenes y prevenimos enfermedades

**38.- ¿Qué palabra empieza con pa y termina con to?**

- A) Palo    B) Pancho    C) Pato    D) Paco

**39.- ¿Qué palabra empieza con ma y termina con no?**

- A) Mango    B) Mano    C) Manto    D) Mazo

**40.- ¿Qué medios se utilizan para enterarse de las noticias?**

- A) Televisión y Periódicos    B) Lavanderías y Escuelas    C) Bibliotecas y Revistas    D) Libros y Celulares.

**41.- ¿Cuál de las siguientes frases corresponde a una noticia?**

- A) Capítulo 2. Una serie de eventos desafortunados con el tío Montgomery  
B) Escena 1. Pedro entra corriendo gritando. ¡El lobo, el lobo! ¡Auxilio!  
C) Continúan las bajas temperaturas en el norte del país.  
D) Había una vez en un reino muy lejano.

**42.- ¿Qué palabra debe llevar mayúsculas al inicio?**

- A) cotorro    B) México    C) melón    D) lobo

**43.- ¿A qué animal corresponde la siguiente descripción?**

***Es alto y su cuello muy largo, tiene patas largas que le ayudan a alcanzar las hojas de los árboles para comer y su color es amarillo con manchas cafés.***

- A) Gato    B) Jirafa    C) Perro    D) León



44.- ¿Cuál es la oración que tiene 3 palabras?

- A) Sofía come manzanas      B) ¡Quiero Pizza!      C) Mi mamá me lleva a la escuela  
D) Pedro estudia todos los días

45.- ¿Cuál de las siguientes frases da una entonación de alegría?

- A) ¿Puedo salir a jugar?      B) Quiero salir a jugar      C) ¡Puedo salir a jugar!      D)  
“Quiero salir a jugar”

46.- ¿Qué palabra se forma con las sílabas pa, ro y ja?

- A) Patrulla    B) Ropita    C) Jarabe    D) Pájaro

47.- ¿Qué palabra es la que tiene más letras?

- A) Estrella    B) Murciélago    C) Mochila    D) Borrador

48.- ¿Cómo quedaría la siguiente oración si separamos las palabras correctamente?  
***MimaestraLauritaesmuybuenaconmigo***

- A) Mima estraLauritaesmuybuenacon migo.  
B) MimaestraLauritaesmuy buena conmigo.  
C) Mi maestra Laurita es muy buena conmigo.  
D) Mi maestra Lau ritaesmu y bue nacon migo.

49.- Palabra que comienza con pan sigue con ta y termina con lón.

- A) Panteón    B) Patadón    C) Paletón    D) Pantalón

50.- . Lee la siguiente oración y cuenta cuántas palabras contiene. Encierra la respuesta correcta.

Rafael y su amiga juegan pelota en el patio.

- a) 5 palabras      b) 3 palabras      c) 9 palabras      d) 10 palabras



## Matemáticas.

51.- Subraya el número menor:

- A) 16      B) 59      C) 12    D) 20

52.- Subraya el número mayor:

- A) 9      B) 60      C) 45    D) 38

53.- Fernando tenía 37 estampas y ganó 12. ¿Cuántas estampas tiene ahora?

- A) 56      B) 35      C) 49    D) 25

54.-Raúl tenía 86 canicas y regaló 18, ¿Cuántas tiene ahora?

- A) 68      B) 90      C) 61      D) 12

55.- Subraya cuál de los siguientes objetos puede rodar y girar.

- A) Balón    B) cuadrado    C) Hexágono    D) Triangulo

56.- Subraya la forma correcta de expresar el número 100 mediante una suma:

- A) 60+20    B) 10+10      C) 50+40      D) 50+ 50

57.- En la alcancía de José hay 10 monedas de \$10.00, 3 monedas de \$5.00 y 6 monedas de \$1.00. ¿Cuánto dinero tiene José en total?

- A) 100      B) 105      C) 131      D) 121



58.- Patricia compró 47 plantas y Francisco 61 plantas, ¿Cuántas plantas compararon entre los dos?

- A) 100      B) 108      C) 120      D) 150

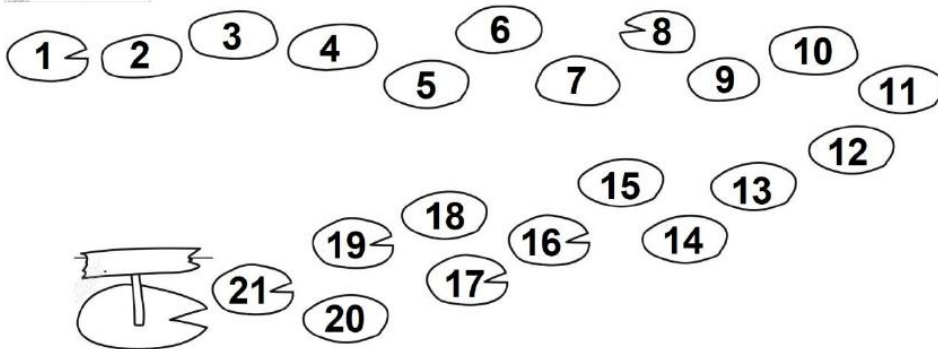
59.- ¿Cuántas semanas tiene un mes?

- A) 10      B) 30      C) 4D) 7

60.- ¿Cuántos días tiene una semana?

- A) 10      B) 30      C) 12      D) 7

61.- La rana da saltos de 2 en 2. Colorea con verde las piedras por donde debe saltar la rana





62.- Sofía tenía 36 pesos y su papá le regaló 2 monedas de 10 pesos. ¿Cuánto dinero tiene ahora?



₡

pesos

- A) \$ 46                      B) \$ 56                      C) \$ 36                      D) \$ 66

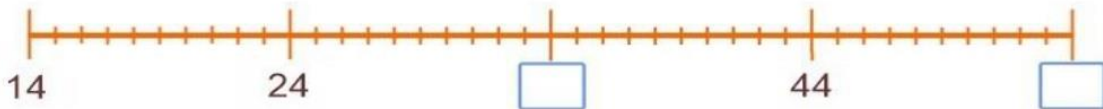
63.- Luisa metió a su alcancía 5 monedas de \$10 y de 5 de \$1. Cuánto dinero tiene Luísa.

- A) \$ 56                      B) \$ 66                      C) \$ 86                      D) \$ 46

64.- Fernanda tiene 22 pesos y quiere comprar una muñeca que cuesta 55 pesos. Cuánto dinero le falta.

- A) \$ 34                      B) \$ 44                      C) \$ 33                      D) 35

65. ¿Cuáles son los números que faltan en la recta numérica?



- A) 3 y 5                      B) 30 y 50                      C) 43 y 45                      D) 34 y 54

66.- Elije la suma que representa el número formado por las siguientes tarjetas.



- A)  $50 + 8$                       C)  $5 + 8$   
B)  $5 + 80$                       D)  $8 + 5$

67.- Es el número que falta en la suma para que sea correcta.

$$\boxed{75} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{100}$$

- A) 52                      B) 25                      C) 50                      D) 24

68.- Lupita tiene una bolsa con monedas de 10 pesos, si sacó 40 pesos y quedaron 20 pesos ¿Cuánto dinero había en la bolsa antes?



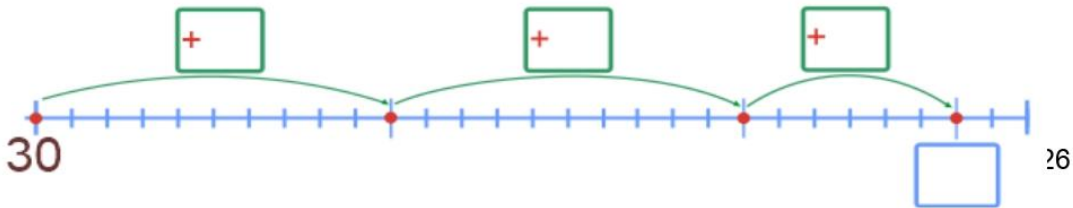
- A) 40                      B) 20  
C) 60                      D) 6

69.- Resuelve el siguiente problema sumando en la recta numérica.

Yo tenía  
30 pesos.

Y mi mamá  
me dio  
26 pesos más.

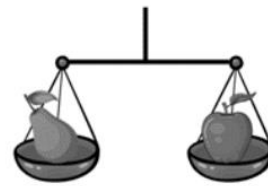
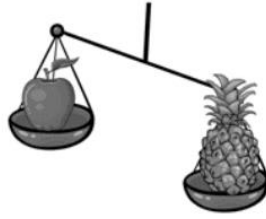
¿Cuánto dinero tiene ahora?



70.- Observa cuánto dinero tiene cada niño. Luego escribe cuánto dinero le falta a cada uno para completar 100 pesos.

		
Itzel tiene \$85 Y le faltan _____	Marco tiene \$77 Y le faltan _____	Carlos tiene \$60 Y le faltan _____

Observa las balanzas.



71.- ¿Cuál es la fruta más pesada?

A) Piña

B) Manzana

C) Plátano

D) Pera

72.- ¿Cuál es la fruta más liviana?

A) Piña

B) Manzana

C) Plátano

D) Pera



**73.- ¿Cuáles frutas pesan igual?**

- A) Piña y manzana                      B) Plátano y pera                      C) **Manzana y pera**  
D) Piña y pera.

**74.- Luis se quiere comprar un xilófono, que vale 63 pesos, pero sólo tiene 37 pesos, ¿Cuánto dinero le falta?**

- A) **\$ 26**                                      B) \$ 25                                      C) \$ 35                                      D) \$ 24

**75.- Sofía tenía 32 pesos y se compró una flauta en 17 pesos, ¿Cuánto dinero le sobró?**

- A) \$ 16                                      B) \$ 25                                      C) **\$ 15**                                      D) \$ 14

**76.- Carlos tiene 47 canicas, ¿cuántas canicas le faltan para tener 100?**

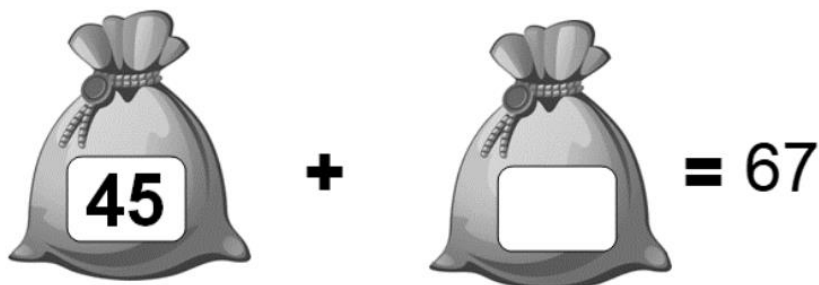
- A) 52                                      B) 51                                      C) **\$ 53**                                      D) 54

**77. Mario tiene 53 canicas y las quiere repartir entre sus primos. Si las va a separar en bolsitas con 10 canicas en cada una. ¿Cuántas bolsitas puede completar?**

- A) 4 bolsas de 10 canicas y 5 canicas sueltas.  
**B) 5 bolsas de 10 canicas y 3 canicas sueltas.**  
C) 1 bolsa con 10 canicas y 8 canicas sueltas.  
D) 9 bolsas con 10 canicas y 2 canicas sueltas.



78.- Marco tiene 67 canicas y las quiere acomodar en dos bolsas. Si a una bolsa ya le metió 45 canicas. ¿Cuántas canicas debe colocar en la segunda bolsa?



$$45 + \text{[ ]} = 67$$

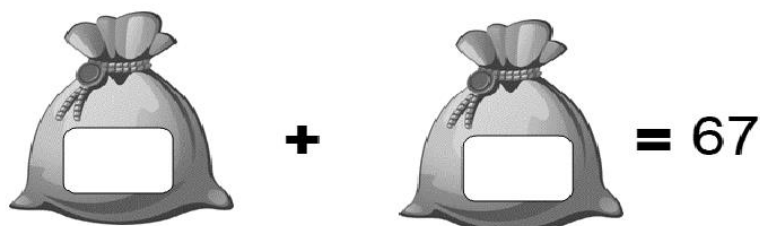
A) 23

B) 22

C) 20

27

79.- ¿De qué otra manera distinta puede acomodar sus canicas?



$$\text{[ ]} + \text{[ ]} = 67$$

A) 35 y 32

D) 35 y 25

B) 35 y 33

C) 40 y 29

80.- Paola tiene dos cajas con galletas. En una tiene 19 y en la otra tiene 34.

¿Cuántas galletas tiene Paola?

A) 54

B) 53

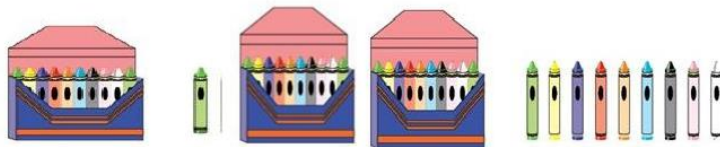
C) 52

D) 50



En la papelería venden colores sueltos y por cajas de 10 piezas.

Encierra la respuesta correcta.



81.- ¿Cuántos colores hay en la siguiente imagen?

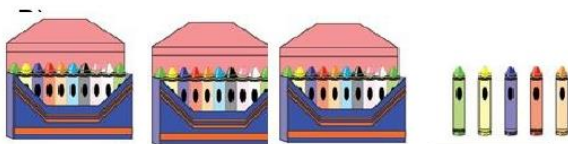
a) 29

b) 30

c) 39

d) 19

82.- Elige las dos diferentes maneras de comprar 35 colores.



	Cajas	Colores sueltos
a)	3	6
b)	2	15
c)	3	5
d)	2	9

83.- Marca con una  el objeto más pesado en cada caso.



Observa la siguiente imagen.



84.- Responde las siguientes preguntas:

- a) 87                      b) 39  
c) 86                      d) 93

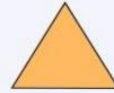
Daniel compró estos artículos:



¿Cuánto pagó?

85.- Marca con un  la huella que deja alguna de las caras del siguiente cuerpo.

- a)                      b)                      c)                      d)



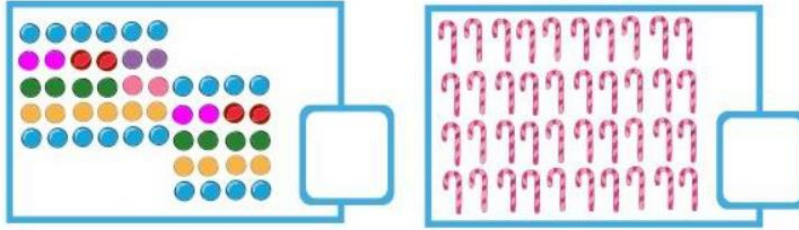
86.- ¿Cómo sería el orden de los colores de los listones si se acomodaran del más corto al más largo?



- A) Gris, Verde, Rojo, Azul y Morado  
B) Morado, Gris, Rojo, Verde y Azul  
C) Azul, Verde, Rojo, Morado y Gris  
D) Rojo, Gris, Morado, Azul y Verde

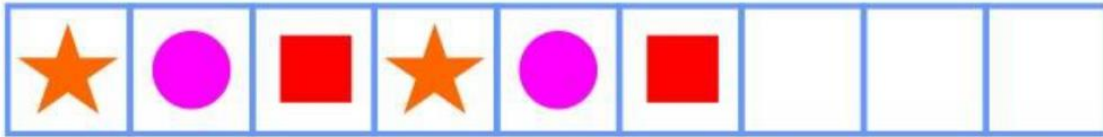


87.- ¿Cuántos dulces hay en cada recuadro?



- A) 30 Chicles y 60 Bastones B) 50 Chicles y 40 bastones C) 45 Chicles y 39 Bastones  
D) 35 Chicles y 40 Bastones

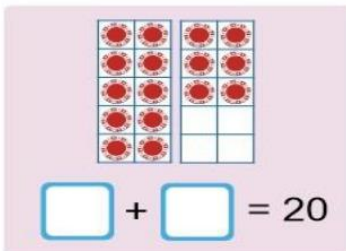
88.- ¿Qué figura sigue en la secuencia?



- A) B) C) D)

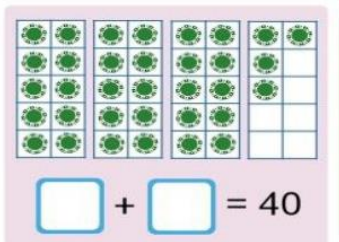
Cuenta las fichas, escribe cuántas hay y cuántas faltan para completar la decena.

89.-



- A) Hay 10 y faltan 10  
B) Hay 15 y faltan 10  
C) Hay 16 y faltan 4  
D) Hay 10 y faltan 4

90.-



- A) Hay 30 y faltan 10  
B) Hay 34 y faltan 6  
C) Hay 20 y faltan 16  
D) Hay 30 y faltan 6





91.-

+  = 50

- A) Hay 47 y faltan 3
- B) Hay 37 y faltan 3
- C) Hay 50 y faltan 10
- D) Hay 40 y faltan 7

92.- ¿Cuál es el resultado de sumarle 10 al número 24?

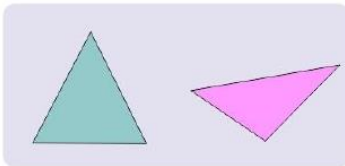
- A) 44
- B) 34
- C) 54
- D) 14

93.- ¿Cómo se llama la siguiente figura?

- A) Cuadrado
- B) Circulo
- C) Rectángulo
- D) Triangulo



94.- ¿Qué tienen en común las siguientes figuras?



- A) Son del mismo color
- B) Tienen 3 lados
- C) Tienen 4 lados
- D) Son cuadrados

95.- ¿A qué casilla llegará el carrito amarillo?

Empieza en el número  En los dados sale Llega al número

- A) A la casilla 43
- B) A la casilla 40
- C) A la casilla 38
- D) A la casilla 41



96.- Daniel compra un jugo y paga con un billete de 20 pesos, ¿Cuánto recibe de cambio?

- A) 10 pesos B) 12 pesos C) 5 pesos D) 8 pesos

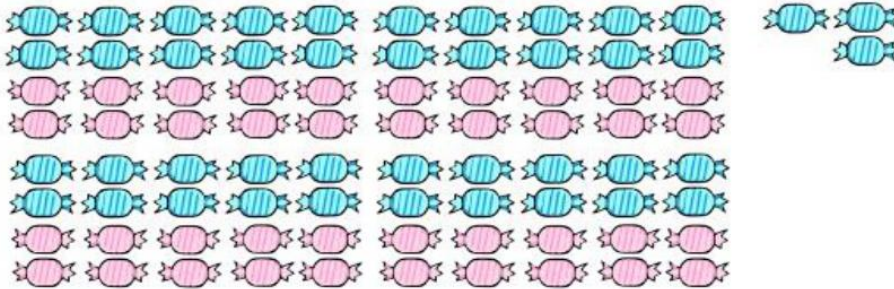


97.- ¿Cuántas frutas hay en total en la imagen?



- A) 38 frutas  
B) 50 frutas  
C) 41 frutas  
D) 40 frutas

98.- ¿Cuántos dulces hay en total?

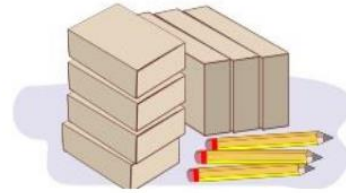


- A) 80 dulces B) 73 dulces C) 66 dulces D) 83 dulces



99.- En la papelería venden lápices sueltos y por cajas de 10 piezas, ¿Cuántos lápices hay en total en la imagen?

- A) 63 lápices B) 73 lápices C) 67 lápices D) 83 lápices



100.- ¿Cuántos días tiene una semana?

- a) 10                      b) 30                      c) 12                      d) 7

### Conocimiento Del Medio.

Observa la habitación de María. Es hora de ir a la escuela y no encuentra su tarea.



Encierra la respuesta correcta

101. ¿Por qué María no puede encontrar su tarea?

- A) Porque se le olvido donde la puso.  
**B) Porque tiene su habitación muy desordenada.**  
C) Porque no hizo la tarea.  
D) Porque se levantó tarde.



102. ¿Cómo puede María ayudar en su casa?

- A) Debe limpiar su cuarto y ordenarlo.
- B) Debe pedirle a su familia que limpie su habitación.
- C) Debe pedirle a su hermano que limpie su habitación.
- D) Debe seguir siendo desordenada.

103. Encierra la imagen donde se desperdicia el agua.



A)



B)



C)

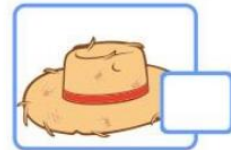
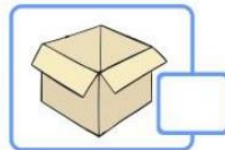


D)

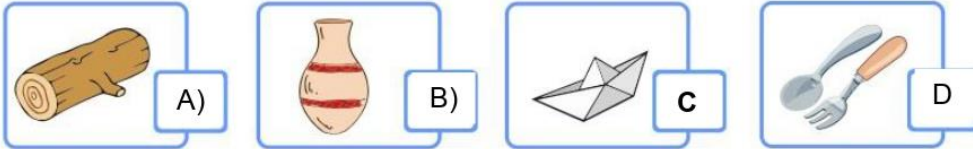
104. ¿Qué puedes hacer para cuidar el agua y mantenerla limpia?

- A) Tirar más plástico en las calles.
- B) Si veo una fuga de agua me voy inmediatamente.
- C) Poner la basura en los lugares adecuados y cerrar la llave del agua cuando me baño o lavo los dientes.
- D) Dejar la llave de la regadera abierta.

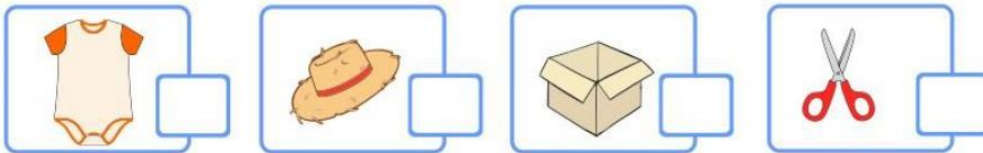
105. ¿Cuál de los siguientes objetos no se puede doblar ni torcer?



106. ¿Cuál de los siguientes objetos es el más flexible?



107. Encierra la letra de la imagen que indique el objeto más suave.



108. Subraya una responsabilidad que tienes en casa:

A) Recoger tus juguetes B) Comprar comida C) Correr en la casa D) Ver televisión

109. Subraya los desechos que se generan en casa.

A) Lavar el carro B) Basura C) jugar D) limpiar

110. Subraya la acción para cuidar el agua:

A) Desperdiciarla B) Cerrar la llave mientras te cepillas C) Usarla para lavar el carro

D) Abrir la regadera para bañarse



**111.- Lee el texto y subraya la respuesta correcta:**

Juan les contó a sus compañeros que su hermanita y él quieren tener un perro. ¿Qué responsabilidades tendría Juan para cuidar a su perro?

- A) Pegarle      B) No darle comida      **C) Bañarlo y darle de comer**      D) Amarrarlo

**112.- ¿Qué medidas de prevención se pueden aplicar para no contaminar el agua?**

- A) Tirar basura      **B) No tirar basura y recolectarla**      C) Tirar desechos tóxicos  
D) Desperdiciar el agua

**113.- Subraya cuál de los siguientes objetos son pesados:**

- A) Pluma y lápiz      B) Sabana y zapato      **C) Piedra y carro**      D) Pelota y hoja

**114.- ¿Qué objeto se puede deformar en la mano?**

- A) Plastilina**      B) Roca      C) Madera      D) Metal

**115. ¿Con que material se puede fabricar un puente?**

- A) Tela      B) Algodón      C) Plástico      **D) Metal**

**116. Subraya las palabras que describen a un ladrillo.**

- A) Suave y flexible      **B) Pesado y rígido**  
C) Suave y ligero      D) Pesado y ligero



117.- Une con una línea el acontecimiento con la fecha en que se conmemora.

A) 15 de Septiembre día de la Independencia

B) La batalla del 5 de mayo

C) Niños

D) Primavera



118.- Dibuja lo que haces en la:

MAÑANA	TARDE	NOCHE

119. Fecha en la que se festeja el inicio de la Revolución Mexicana.

A)

16 de septiembre

B)

13 de septiembre

C)

d) 2 de noviembre

D)

20 de noviembre



120. Personaje que duró más de 30 años como presidente en nuestro país.

A)

Francisco I. Madero

B)

Porfirio Díaz

C)

Francisco Villa

D)

Emiliano Zapata

121.- Subraya el personaje que no sea de la Revolución Mexicana.

A)



B)



C)



D)



1222.- Subraya la fecha en que se celebra La Batalla de Puebla.



A) El 24 de febrero

B) El 20 de noviembre

C) El 5 de mayo

D) 1 de mayo



123.- Marca con una X las cosas que no se deben de hacer en caso de un temblor y con una ✓ lo que si se debe de hacer.

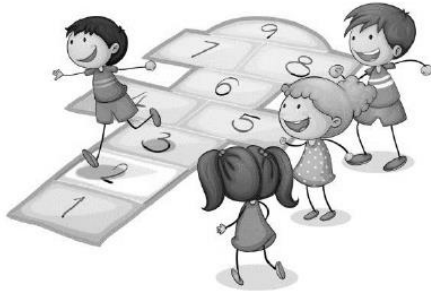
Salir corriendo para que no me caiga la casa.

Caminar de prisa sin empujar ni correr.

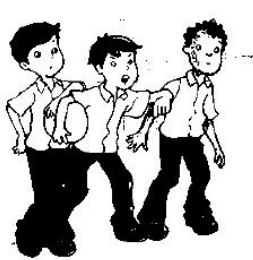
Gritar para que mi mamá se apresure

Burlarse de los que tienen miedo

124.- Encierra la imagen donde no se respeten los acuerdos para la convivencia.



A)



B)



125.- Encierra 4 alimentos que le recomendarías al niño para que coma de manera saludable.



**126.- ¿Qué acción corresponde a un acuerdo de convivencia escolar?**

- A) Pelear con mis compañeros   B) Trabajar en equipo   C) Desobedecer a mi profesor  
D) No ir puntual a clases

**127.- ¿Qué alimentos forman parte del Plato del buen comer?**

- A) Papas fritas   B) Hamburguesas   C) Frutas y Verduras   D) Pizzas

**128.- ¿A qué parte del día corresponde la imagen?**

- A) Mañana   B) Tarde   C) Medio día   D) Noche



**129.- Es una fuente de luz natural:**

- A) El Sol   B) La lámpara   C) El foco   D) La linterna

**130.- ¿Qué acción pone en riesgo la salud y la seguridad de otras personas?**

- A) Lavarse los dientes   B) Dejar cosas tiradas en el piso   C) Bañarme  
D) Obedecer a los adultos



131 a la 133 .- Completa lo que se te pide.



Mi escuela se llama:

---

El director o directora se llama:

---

Mi maestra(o) se llama:

---

134 y 135.- Dibuja a dos personas de tu comunidad escolar y las actividades que realizan.



136 a la138.- ¿Qué le preguntarías a un anciano de tu localidad para conocer acerca de la historia de tu escuela? Elige dos preguntas y enciérralas.



¿Cuántos años tiene usted?

¿Cuándo se construyó la escuela?

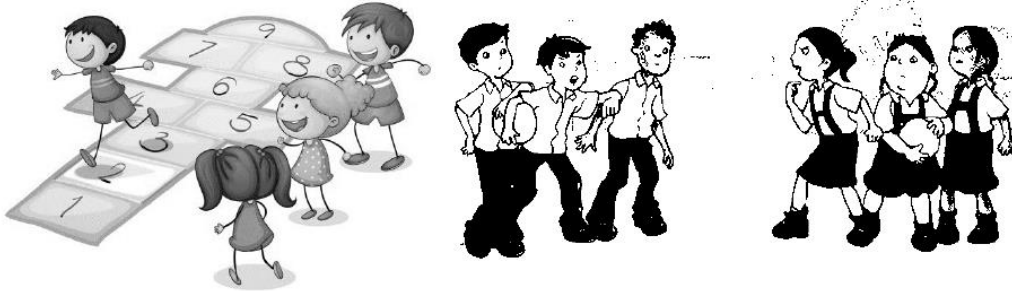
¿Le gustaba ir a la escuela?

¿Quiénes ayudaron a construir la escuela?

¿Quién fue el primer maestro de la escuela?



139. Encierra la imagen donde no se respeten los acuerdos para la convivencia.



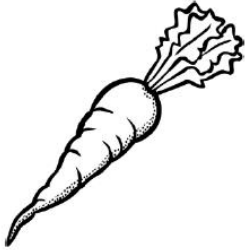
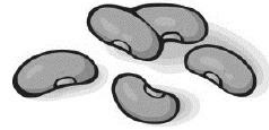
140 a la 142.- Escribe los acuerdos que se respetan en cada una de las siguientes imágenes.



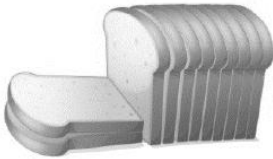
143 a la 148.- Une los alimentos con el grupo al que pertenecen.



Frutas y  
verduras



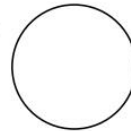
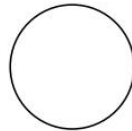
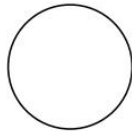
Leguminosas y  
alimentos de  
origen animal.



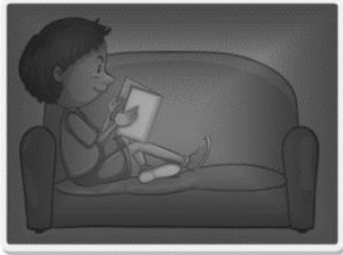
Cereales



149. Observa y ordena escribiendo los números del 1 al 3 dentro de cada círculo.



150.- Es de noche y Omar quiere leer un libro. ¿Cuál es la mejor fuente de luz que puede usar para seguir leyendo?



NOMBRE DE LA ESCUELA:

NOMBRE DEL MAESTRO(A):

NOMBRE DE ALUMNO(A):

GRUPO:

---

---

---

---





LA

ESCUELA

QUE QUEREMOS

*La construyamos juntos*